Anglický jazyk 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Rozumí poslechovému cvičení a pochytí důležité informace | Poslechová cvičení, autentické písničky a videa |
| CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Rozumí frázím a běžné slovní zásobě, která se ho bezprostředně týká, pochopí hlavní smysl sdělení | Péče o zdraví, nákupy a móda, společnost a její problémy, moderní technologie a média |
| CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Formuluje otázky, je schopen poskytnout informaci, zvládá krátkou společenskou konverzaci | Rozhovory |
| CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Poskytne radu | Modální slovesa |
| CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | Mluví o svých budoucích plánech a své minulosti | Budoucí čas (be going to), předpřítomný čas |
| CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | Orientuje se v textu a vyhledá specifické informace; | Autentické materiály, kultura a reálie anglicky mluvících zemí |
| CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Rozumí krátkým textům a je schopen řešit konkrétní problémové úlohy vyplývající z textu | Péče o zdraví, nákupy a móda, společnost a její problémy, moderní technologie a média |
| CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Napíše text o své oblíbené slavné osobnosti/vzoru | Společnost a její problémy |
| CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení | Odpoví na zprávu | E-mail |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice, Hodnoty, postoje, praktická etika |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita |
| FINANČNÍ GRAMOTNOST |